

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ИСА

УТВЕРЖДАЮ /А.И. Толстухин/
(Ф.И.О. декана (директора института))

02.02.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.11 Инженерная геодезия

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

08.03.01 Строительство

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Автомобильные дороги

Курс 1
Семестр 2

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	16	часов
Лабораторные работы	32	часов
Практические занятия	-	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	48	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	60	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	2	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 08.03.01 Строительство

Программу составили:

доцент	ПО	СОГЛАСОВАНО	С.И. Михайлова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)
старший преподаватель	ПО	СОГЛАСОВАНО	Т.А. Кошкина
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра природообустройства

(наименование кафедры)			
17.01.2022	протокол №	4	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.Н. Фадеев	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.М. Вайнштейн
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	И.С. Сабанцева
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Черкасов Юрий Викторович, начальник отдела безопасности дорожного
движения ГКУ "Марийскавтодор

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 07.02.2022 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-3.1 Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии	знания: знать современное представление о фигуре земли и способах её изображения на планах и картах умения: уметь выполнять топографо-геодезические работы и обеспечивать необходимую точность геодезических измерений и математическую обработку полученных данных навыки: владеть методикой обработки полевых геодезических результатов
2. ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	знания: знать способы подготовки данных и методы выполнения выноса проекта в натуру умения: уметь работать с геодезическими приборами, выполнять съемку местности навыки: владеть методами проведения топографо-геодезических работ и навыками использования современных приборов,
3. ОПК-5 Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-5.1 Определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей	знания: знать системы координат, применяемые в геодезии, определение координат объектов по топографическим картам; методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности; современные геодезические приборы и организацию топографических съемок; способы закрепления на местности точек и линий. умения: уметь читать топографические карты и решать по ним практические вопросы; работать с основными геодезическими приборами; выполнять теодолитную, тахеометрическую съемку местности, а также нивелирование площадей; обрабатывать и оформлять результаты полевых измерений; выполнять полевые и камеральные геодезические работы.

		навыки: владеть методикой оформления планов с использованием современных компьютерных технологий
--	--	---

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Инженерная геология (ОПК-3), Инженерная геология (ОПК-4), Инженерная геология (ОПК-5)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Основы архитектуры (ОПК-4); практиках: Учебная практика. Изыскательская практика (ОПК-3), Учебная практика. Изыскательская практика (ОПК-5)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические и лабораторные занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: классическая лекция, задания

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
1. Основы геодезии	6	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
Лекция. Предмет геодезии. Понятие о фигуре и размерах земли. Системы координат и высот.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение конспектов и учебной литературы по теме лекции №1	4	
2. Топографические карты и планы.	6	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
Лекция. №2. Понятия о карте, плане. Масштаб, номенклатура карт. Виды условных знаков. Ориентирование линий местности.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение конспектов и учебной литературы по теме лекции №2.	4	
3. Геодезические измерения.	23	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
Лекция. №3. Угловые измерения. Теодолит. Схема и устройство. Принцип измерения горизонтального угла полным приемом. Контроль измерений. Методика измерения угла наклона. Поверки и юстировка теодолита (2ТЗО).	2	
Лабораторная работа. №1. Измерение горизонтального угла	2	

теодолитом способом приемов.		
Лекция. №4. Линейные измерения. Основные методы измерения длин линий. Мерные ленты. Компарирование. Точность измерений. Нитяной дальномер. Светодалыномеры. Сущность тригонометрического нивелирования. Порядок работы на станции	2	
Лабораторная работа. №2. Измерение вертикального угла теодолитом.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение конспектов и учебной литературы по теме лекций №3, №4. Подготовка к лабораторной работе на тему: Измерение горизонтального угла способом приемов. Измерение вертикального угла теодолитом	15	
4. Геодезические сети. Съёмки местности.	29	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
Лекция. №5. Виды геодезических сетей. Геодезические съёмки. Виды геодезических сетей. Способы построения. Теодолитная и тахеометрическая съёмки. Полевые работы (рекогносцировка, закрепление точек хода, угловые и линейные измерения, полевой контроль). Абрис	2	
Лабораторная работа. №3. Расчетно-графическая работа «Составление плана топографической съёмки». Математическая обработка ведомости координат замкнутого хода.	2	
Лабораторная работа. №4. Расчетно-графическая работа «Составление плана топографической съёмки». Математическая обработка ведомости координат разомкнутого хода	2	
Лабораторная работа. №5. Расчетно-графическая работа «Составление плана топографической съёмки». Масштабы. Работа с масштабной линейкой.	2	
Лабораторная работа. №6. Расчетно-графическая работа «Составление плана топографической съёмки». Построение координатной сетки и точек теодолитного хода; речных точек.	2	
Лабораторная работа. №7. Расчетно-графическая работа «Составление плана топографической съёмки». Интерполяция горизонталей	2	
Лабораторная работа. №8. Расчетно-графическая работа «Составление плана топографической съёмки». Оформление плана условными знаками и в цвете.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение РГР Изучение конспектов и учебной литературы по теме лекции №5. Подготовка к лабораторным работам на темы: Расчетно-графическая работа «Составление плана топографической съёмки». Математическая обработка ведомости координат. Построение координатной сетки и точек теодолитного хода. Интерполяция горизонталей. Оформление плана условными знаками и в цвете.	15	
5. Геометрическое нивелирование.	35	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
Лекция. №6. Геометрическое нивелирование.	2	

Принципы и способы геометрического нивелирования. Схема и устройство нивелира (Н-3). Поверки и юстировка нивелира. Техническое нивелирование. Порядок работы на станции. Связующие, иксовые и плюсовые точки. Постраничный контроль. Расчет элементов круговой кривой. Разбивка пикетажа и поперечников. Нивелирование трассы. Пикетажный журнал.		
Лабораторная работа. №9. Нивелир. Устройство. Измерение превышений. Вычисление отметок точек замкнутого хода.	2	
Лабораторная работа. №10. Расчетно-графическая работа «Построение продольного профиля». Обработка журнала технического нивелирования трассы.	2	
Лабораторная работа. №11. Расчетно-графическая работа «Построение продольного профиля». Расчет пикетажных значений элементов круговой кривой.	2	
Лабораторная работа. №12. Расчетно-графическая работа «Построение продольного профиля». Расчет отметок проектной линии. Вычисление синих отметок.	2	
Лабораторная работа. №13. Расчетно-графическая работа «Построение продольного профиля». Поперечники. Живое сечение реки. Оформление профиля.	2	
Лекция. №7. Нивелирование поверхности. Нивелирование поверхности по квадратам. Полевые работы и камеральная обработка результатов. Контроль.	2	
Лабораторная работа. №14. Расчетно-графическая работа «Построение плана нивелирования и вертикальной планировки горизонтальной площадки». Проектирование горизонтальной площадки на топографическом плане. Расчеты, связанные с проектной линией.	2	
Лабораторная работа. №15. Расчетно-графическая работа «Построение плана нивелирования и вертикальной планировки горизонтальной площадки». Подсчет объемов земляных работ. Оформление плана нивелирования и вертикальной планировки площадки.	2	
Лабораторная работа. №16. Поверки приборов	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение конспектов и учебной литературы по теме лекции №6, №7. Подготовка к лабораторным работам на темы: Обработка журнала технического нивелирования трассы. Расчет пикетажных значений элементов круговой кривой. Расчет отметок проектной линии. Вычисление синих отметок. Построение продольного профиля. Поперечники. Оформление профиля. Проектирование горизонтальной площадки на топографическом плане. Расчеты, связанные с проектной линией. Подсчет объемов земляных работ. Оформление плана нивелирования и вертикальной планировки площадки. Поверки теодолита и нивелира.	15	
6. Геодезические работы при изысканиях, проектировании, строительстве и эксплуатации инженерных сооружений.	9	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
Лекция. №8. Элементы геодезических разбивочных работ. Подготовка и вынос проекта в натуру. Разбивочный чертеж.	2	

Вынос в натуру линий, проектных углов, точки с проектной отметкой. Построение линии заданного уклона. Передача отметки на дно котлована.		
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение конспектов и учебной литературы по теме лекции №8	7	
Иная контактная работа: дифференцированный зачет (БРК)	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом **лабораторного** занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение **расчётно-графической работы, лабораторной работы,**

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является **зачет (балльно-рейтинговый**

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Буденков, Николай Алексеевич. Геодезическое обеспечение строительства [Текст] : учеб. пособие / Н. А. Буденков, А. Я. Березин, О. Г. Щекова; ГОУ ВПО "Мар. гос. техн. ун-т". Йошкар-Ола: МарГТУ, 2011. - 187 с.	54 / https://portal.volgatech.net/books/Budenkov_geodez_obespechenie_stroitelstva.pdf

	978-5-8158-0841-6. Экземпляры: всего 54.	
2.	Составление продольного профиля трассы [Текст] : метод. указания к выполнению расчетно-граф. работ : [по дисциплинам: "Геодезия" и "Инженерная геодезия"] / сост. Т. А. Кошкина. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2009. - 28, [1] с. Экземпляры: всего 84.	84 / https://portal.volgatech.net/books/Koshkina_sostavlenie_prodolnogo_profilja.pdf
3.	Построение топографического плана [Текст] : методические указания к выполнению расчетно-графических работ для студентов направлений подготовки 080100.62 ; 250100.62 ; 250700.62 ; 270800.62 ; 280100.62 ; и специальностей 271101. 65 ; 250400.65 ; 250401.65 / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т"; [сост.: Т. А. Кошкина, О. Г. Щекова]. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 31 с. Экземпляры:	51 / https://portal.volgatech.net/books/Koshkina_postroenie_topograficheskogo_plana_2014.pdf
4.	Фельдман, Виллен Данилович. Основы инженерной геодезии [Текст] : [учебник] / В. Д. Фельдман, Д. Ш. Михелев. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Высшая школа, 2001. - 314 с. ISBN 5-06-003996-X. Экземпляры: всего 30.	30
5.	Буденков, Николай Алексеевич. Курс инженерной геодезии [Текст] : [учебник для студентов вузов по направлению подготовки дипломированных специалистов 250400 "Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств" (специальности 250401 "Лесоинженерное дело") и направлению бакалавриата "Технология и оборудование лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств"] / Н. А. Буденков, П. А. Нехорошков, О. Г. Щекова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Форум, 2014. - 271 с. ISBN 978-5-91134-851-9. Экземпляры: всего 20.	20
6.	Инженерная геодезия [Текст] : [учеб. для вузов] / Е. Б. Ключин [и др.] ; под ред. Д. Ш. Михелева. 9-е изд., стер. Москва: Academia, 2008. - 478, [1] с. ISBN 978-5-7695-5645-6. Экземпляры: всего 39.	39
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	326а (I)	Системный блок (+Монитор TFT 19") CEL D-341 FAN/ASUS S-775/512 M/160.0G/DVD+-RW (1), Дальномер лазерный DISTO CLASSIC (1), Монитор VS VA 2231Wa 22 "LCD (1), Нивелир 2НЗЛ (1), Нивелир 2Н-3Л (4), Нивелир АТ	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-

	24 D (1), Нивелир АТ-20 D (1), Нивелир НИ-3 (8), Приемник Stratus, L1 (1), Принтер HP Laser 1000w (1), Системный блок RAY P360.3 ,клав,мышь оптич, коврик+монитор 19" ViewSonic VA916 (1), Тахеометр электронный 4Та5Н (3), Теодолит 4Т 15П (1), Теодолит 4Т3ОП (2), Теодолит оптич. 4Т 30П (1), Комплект учебной мебели (1)	Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
--	--	---

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с

технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Наука, которая изучает методы геодезических работ, выполняемых при изысканиях, в проектировании, в строительстве и эксплуатации различных зданий и сооружений называется...

- 1) астрономическая геодезия
- 2) высшая геодезия
- 3) инженерная геодезия
- 4) космическая геодезия

2. Размеры земного эллипсоида характеризуют...

- 1) длины большой и малой полуоси и полярное сжатие
- 2) широта, долгота и большая полуось
- 3) средний радиус Земли и полярное сжатие
- 4) длины параллелей, меридианов и малой полуоси

3. Система закрепленных точек земной поверхности, положение которых определено в общей для них системе координат, носит название...

- 1) геодезическая сеть
- 2) теодолитный ход
- 3) сеть треугольников
- 4) высотный ход

4. Основной картографической проекцией для топографо-геодезических работ в России принята проекция ...

- 1) Красовского
- 2) Молоденского
- 3) Меркатора
- 4) Гаусса-Крюгера

5. Значение горизонта прибора используют для определения...

- 1) отметки конечной точки отрезка
- 2) отметки промежуточной точки
- 3) высоты визирования

4)высоты прибора.

6. Нивелир предназначен для измерения...

1) дирекционных углов;

2) приращения координат;

3) превышений;

4) площадей.

7. Рельефом земной поверхности называется...

1) совокупность неровностей физической поверхности Земли;

2) возвышенность в виде купола или конуса;

3) чашеобразная вогнутая часть земной поверхности;

4) возвышенность, вытянутая в одном направлении.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Предмет геодезии и его основные задачи.

2. Форма и размеры земли.

3. Географическая система координат.

4. Понятие об изображении земной поверхности на плоскости. Система зональных прямоугольных координат.

5. Абсолютная и относительная высоты точек. Альтитуда точки.

6. План и карта, назначение и отличие.

7. Условные знаки, их виды и назначение.

8. Масштабы. Их виды и характеристика. Точность масштаба.

9. Номенклатура карт, ее основа.

10. Ориентирование линий. Угла ориентирования.

11. Связь между углами ориентирования. Сближение меридианов, склонение магнитной стрелки.

12. Зависимость между дирекционными углами прямого и обратного направлений.

13. Основные формы рельефа и способы его изображения на планах и картах.

14. Способ горизонталей, свойства горизонталей. Интерполирование горизонталей.

15. Сечение рельефа, уклон, заложение.

16. Задачи, решаемые на топографических картах и планах.

17. Определение прямоугольных и географических координат точки.

18. Определение отметки точки.
19. Способы определения площадей, их краткая характеристика.
20. Устройство полярного планиметра, определение цены деления планиметра и площади.
21. Принцип измерения горизонтального угла.
22. Типы теодолитов, их классификация и принципиальная схема теодолита на примере теодолита 2Т30.
23. Способы измерения горизонтальных углов. Порядок измерения горизонтального угла способом приемов. Работа на станции.
24. Вертикальный круг теодолита. Измерение угла наклона.
25. Место нуля вертикального круга. Назначение, вычисление.
26. Поверки и юстировки теодолита.
27. Непосредственное измерение расстояний. Землемерная лента, ее устройство, компарирование. Порядок измерения длин линий землемерной лентой и оценка точности измерения.
28. Косвенные линейные измерения. Нитяной дальномер.
29. Принцип измерения расстояния светодальномерами.
30. Определение недоступного расстояния.
31. Государственная планово-высотная геодезическая сеть.
32. Сети сгущения и съемочного обоснования.
33. Теодолитная съемка местности. Виды теодолитных ходов.
34. Рекогносцировка. Выбор точек теодолитного хода.
35. Привязка теодолитного хода, ее назначение и осуществление.
36. Полевые измерения при теодолитной съемке.
37. Способы съемки ситуации, абрис.
38. Камеральные работы при теодолитной съемке.
39. Уравнивание углов в замкнутом и разомкнутом теодолитных ходах.
40. Вычисление дирекционных углов сторон теодолитных ходов.
41. Прямая и обратная геодезические задачи. Вывод формул.
42. Увязка приращений координат в замкнутых и разомкнутых теодолитных ходах. Вычисление координат точек.
43. Линейка Дробышева, ЛБЛ. Построение координатной сетки. Построение и оформление плана теодолитной съемки.

44. Сущность тахеометрической съемки и ее применение.
45. Определение превышения при тахеометрической съемке. Схема и формулы тригонометрического нивелирования.
46. Порядок работы на станции при производстве тахеометрической съемки. Камеральная обработка результатов полевых измерений при тахеометрической съемке.
47. Мензуральная съемка. Достоинства и недостатки.
48. Понятие об аэрокосмических съемках; использование их при проведении мониторинга окружающей среды.
49. Сущность, виды и способы геометрического нивелирования.
50. Устройство нивелира; принципиальная схема нивелира НЗ.
51. Поверки и юстировки нивелира.
52. Порядок работы и контроль на станции при геометрическом нивелировании.
53. Увязка превышений в замкнутом и разомкнутом нивелирных ходах.
54. Вычисление высот точек через превышение. Техническое нивелирование по трассе. Рекогносцировка, разбивка пикетажа, привязка трассы.
55. Круговая кривая, ее главные точки и элементы.
56. Расчет пикетажных значений начала и конца круговой кривой.
57. Вынос пикетов на кривую.
58. Нивелирование по пикетам, плюсовые, иксовые и промежуточные точки. Поперечники. Пикетажный журнал.
59. Обработка журнала нивелирования. Постраничный контроль.
60. Горизонт прибора. Его вычисление и применение.
61. Составление продольного профиля местности.
62. Нивелирование поверхности по квадратам. Полевые и камеральные работы.
63. Построение на местности проектных углов.
64. Построение на местности линии заданного уклона.
65. Вынос и закрепление на местности точки с проектной отметкой.
66. Определение высоты сооружения.
67. Передача отметки на верх сооружения.